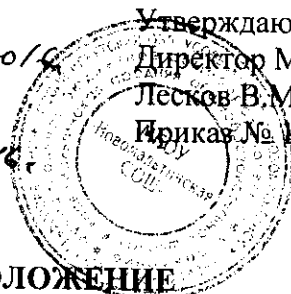


Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета. Протокол № 25 от 25.08.2016  
Управляющий совет  
Протокол № 25 от 25.08.2016



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Новомальтинская СОШ»  
Лесков В.М.  
Приказ № 142 от 9 сентября 2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о поурочном плане педагога начальной школы, реализующего ФГОС НОО

#### 1. Общие положения

1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- учителя - по организации учебно-воспитательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, который подразумевает как специальную *организацию учебного процесса* - организацию учебной среды, учебного материала, учебной деятельности, - так и целенаправленное *планирование итоговых, тематических или текущих результатов обучения* (личностных, метапредметных - УУД и предметных);
- учащихся - по овладению предметными и метапредметными знаниями и умениями соответствии с учебной программой;

12. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

13. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой учителя по предмету.

1.4. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение методической цели, образовательных, воспитательных развивающих задач, планируемых предметных и метапредметных результатов деятельности учащихся (УУД) на уроке;
- отбор содержания урока в соответствии с целями и задачами урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

#### 2. Разработка поурочного плана

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка методической цели и задач урока, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для организации деятельности учащихся т. д.;
- технологический: выбор форм организации учебной деятельности, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

22. Цели и задачи урока должны способствовать формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

2.3. Планируемые результаты включают:

- предметные достижения;
- метапредметные достижения;
- личностные достижения

#### 2.4. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана;

#### 2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»
- определение способов развития познавательного интереса учащихся- «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.)
- продумывание приемов педагогической техники.

### 3. Оформление поурочного плана

3.1 Поурочный план может, оформляется в виде **Технологической карты** - содержит следующие разделы;

Тема урока

Тип урока

| Дидактическая структура урока | Деятельность учеников | Деятельность учителя | Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов. | Планируемые результаты |     |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
|                               |                       |                      |                                                                                         | Предметные             | УУД |
| Организационный момент        |                       |                      |                                                                                         |                        |     |
| Проверка домашнего задания    |                       |                      |                                                                                         |                        |     |
| Открытие нового знания        |                       |                      |                                                                                         |                        |     |
| Закрепление нового материала  |                       |                      |                                                                                         |                        |     |
| Контроль                      |                       |                      |                                                                                         |                        |     |
| Рефлексия                     |                       |                      |                                                                                         |                        |     |

3.2. Поурочный план может, оформляется в виде конспекта.

3.3. Конспект поурочного плана содержит две основные части: -формальную и содержательную.

3.3. В формальную часть конспекта включается:

- тема урока;

- методическая цель урока;
- задачи урока;
- планируемые предметные и метапредметные результаты урока.
- тип урока, форма проведения, формы организации учебной деятельности;
- оборудование;

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от целеполагания.

3.5. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении задач и планируемых УУД. Пометки учитель делает справа в отдельной колонке.

3.6. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана.