**Принято решением педагогического совета**

**МБОУ «Новомальтинская СОШ»**

**Протокол № 4 от « 10» апреля 2019 года.**



**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «Новомальтинская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Лесков**

**Приказ №257 \_\_от «15» апреля 2019**

**Отчёт о проведённом самообследовании**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новомальтинская средняя общеобразовательная школа»**

**(по состоянию на 20 апреля 2019 года)**



**СОДЕРЖАНИЕ:**

**Аналитическая часть**

[I. Общие сведения об организации 3](#_Toc511990329)

[II. Оценка образовательной деятельности 4](#_Toc511990330)

[III. Система управления организации 8](#_Toc511990331)

[IV. Содержание и качество подготовки обучающихся 9](#_Toc511990332)

[V. Организация учебного и воспитательного процесса 10](#_Toc511990333)

[VI. Востребованность выпускников 17](#_Toc511990334)

[VII. Кадровый потенциал 20](#_Toc511990335)

[VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение 21](#_Toc511990336)

[IX. Материально-техническая база 22](#_Toc511990337)

[X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 2](#_Toc511990338)3

**Анализ**

[XI. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 2](#_Toc511990339)5

## I. Общие сведения об организации

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомальтинская средняя общеобразовательная школа».

**Юридический адрес:** 665471 Российская Федерация, Иркутска область, Усольский район, поселок Новомальтинск.

**Фактический адрес**: 665471 Российская Федерация, Иркутска область, Усольский район, поселок Новомальтинск.

**Телефоны** : 8950-117-06-94 - директор Лесков В.М. 89149333694 - школа.

E-mail: [novomalt@mail.ru](mailto:novomalt@mail.ru)

Сайт: [www.sokolnm.uoura.ru](http://www.sokolnm.uoura.ru)

Этот e-mail защищен от спам-ботов. Для его просмотра в вашем браузере должна быть включена поддержка Java-script

**Учредители**: Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

**Адрес учредителя**: 665452, Российская Федерация, Иркутская область, город Усолье-Сибирское, улица Свердлова, дом 1, телефон 6-28-12.

**Организационно-правовая форма**: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

[Лицензия](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F.pdf) №8726 серия 38ЛО1 от 21 декабря 2015г. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении.

**Государственная аккредитация:**

[Свидетельство о государственной аккредитации](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Pril_ot/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf) 38А01 0000780, регистрационный № 2699, от 22 декабря 2014 года. Действительно до 26.12.2026г.

[Программа развития](http://sokolnm.uoura.ru/images/normbaza/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F.doc) МБОУ "Новомальтинская СОШ" принята в 2016 году.

**Миссия**: **Формирование социальной компетентности обучающихся в образовательном процессе через предпрофильное обучение, гражданско-патриотическое воспитание и здоровый образ жизни.**

По инициативе родителей, общественности и с согласия Учредителя создан [Управляющий Совет](http://sokolnm.uoura.ru/index.php/upravlyayushchij-sovet), для реализации права участников образовательного процесса на управление образовательным учреждением совместно с представителями местного сообщества, государственно-общественного принципа управления образованием.

Открытость и доступность информации о деятельности ОУ и ситуации в школе обеспечивается различными формами:

- Школьный сайт <http://sokolnm.uoura.ru/> ,который освещает работу школы. На сайте размещен ежегодный публичный отчет, опубликованы видео материалы о деятельности школы, публикуются новости.

- сайт Комитета по образованию <http://www.uoura.ru/>

- Общешкольные родительские собрания, открытые слушания публичного отчёта

- школьная газета [«Чертёнок №13»](http://sokolnm.uoura.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=100042) , школьный радиоузел.

- [публикации в СМИ](http://sokolnm.uoura.ru/images/stories/sokol/pressa/index.htm)

## II. Оценка образовательной деятельности

**Характеристика контингента обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальные параметры** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Количество учащихся, из них: | 208 | 227 | 239 |
| Количество учащихся из многодетных семей | 51 | 59 | 70 |
| Количество учащихся из семей одиноких родителей | 58 | 74 | 93 |
| Количество опекаемых учащихся | 19 | 17 | 16 |
| Количество учащихся инвалидов | 3 | 3 |  |
| Количество учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете | 2 | 1 | 3 |
| Количество учащихся, состоящих на учете ОДН | 2 | 2 | 2 |
| Всего семей, из них: | 161 | 171 | 182 |
| Количество семей проживающих в благоустроенном жилье | 119 | 130 | 129 |
| Количество семей проживающих в не благоустроенном жилье | 39 | 41 | 53 |
| Количество семей проживающих в общежитиях | - | - | - |
| Количество семей не имеющих своего жилья (снимают жилье) | 11 | 12 | 10 |
| Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых) | 93 | 92 | 54 |
| Всего семей, из них: | 161 | 171 | 182 |
| Количество неблагополучных семей | 3 | 4 | 3 |
| Количество неблагополучных социально-опасных семей | 1 | 1 | 2 |
| Количество многодетных семей | 29 | 31 | 30 |
| Количество неполных семей | 54 | 56 | 75 |
| Количество семей, имеющих опекаемых детей | 11 | 11 | 12 |
| Всего родителей, из них | 226 | 252 | 271 |
| Служащие | 54 | 75 | 60 |
| Рабочие | 71 | 134 | 75 |
| Предприниматели |  | 3 | 5 |
| Домохозяйки | 45 | 16 | 51 |
| Безработные | 27 | 17 | 68 |
| Пенсионеры | 9 | 4 | 7 |
| Инвалиды | 3 | 3 | 5 |
| Другие | 1(беженцы из Украины) | 0 | 0 |
| Всего родителей, из них: | 226 | 252 | 271 |
| Высшее | 12 | 11 | 12 |
| Среднее специальное | 116 | 162 | 144 |
| Основное | 98 | 79 | 115 |

Бесплатным питанием охвачено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016 | 2017 | 2018 |
| 93 | 64 | 104 |

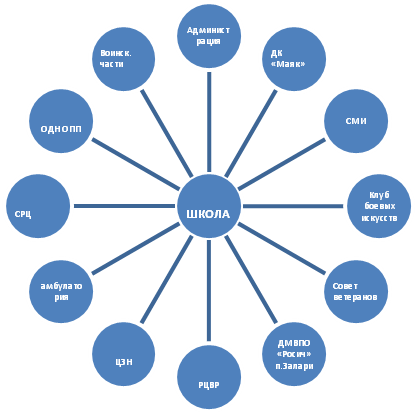


В течение последних трёх лет наблюдается рост численности обучающихся.

В первый класс школы поступают все дети, проживающие в п. Новомальтинск и д. Бадай. Для выравнивания стартовых возможностей ежегодно работает «Школа будущих первоклассников».

Взаимодействие с социумом строится на договорной основе. В данной цепочке задействованы

в/ч 26662-Б п. Средний, Центр занятости населения по Усольскому району, краеведческий музей г. Усолье-Сибирское, амбулатория п. Средний, ОДН РОВД Усольского района, Усольский Гвардейский кадетский корпус, ВДПО г. Усолье-Сибирское, Муниципальное казённое учреждение культуры «Новомальтинский ЦИКДиСД»



**Результативность процесса обучения.**

Доля участников ЕГЭ в ОУ подтвердивших освоение общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам от общего количества выпускников ЕГЭ в ОУ**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдали экзамены в формате ЕГЭ %** |
| 2016 | **100%** |
| 2017 | **100%** |
| 2018 | **100%** |

Отмечена устойчивая положительная динамика.

Успеваемость обучающихся за последние три года составляет **100%.**

Доля участников ОГЭ в ОУ подтвердивших освоение общеобразовательных программ основного общего образования от общего количества выпускников ОГЭ в ОУ**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Сдали экзамены в формате ОГЭ %** |
| 2016 | **100%** |
| 2017 | **100%** |
| 2018 | **100%** |

**Качество обучения в динамике по УО, в%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| **Успеваемость** | 100% | 100% | 100% |
| **Качество** | 36% | 36 % | 36,3 % |



**Участие обучающихся в ВОШ (муниципальный уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество победителей и призёров** |
| 2016 | 3 |
| 2017 | 4 |
| 2018 | 3 |

Численность обучающихся растёт. Группа риска детей уменьшается благодаря работе социально-психологической службы школы, организации занятости детей школой, активной воспитательной работе, но увеличилось количество неблагополучных семей. Это связано с тем, что на территории посёлка Новомальтинск нет работающих предприятий, что влечёт за собой рост безработицы. И, как следствие, асоциальный образ жизни. Данные семьи стоят на контроле в школе, с ними планируется и проводится работа в индивидуальном порядке.

Количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием увеличилось на 30% в 2018 году, по сравнению с 2017 годом, в котором наблюдалось резкое уменьшение, что было связано с изменениями в федеральном законодательстве, неработающие родители лишились права пользоваться данной льготой. Многие родители работают без официального оформления.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ стабильны. Коллектив школы работает над повышением качества знаний выпускников.

## III. Система управления организации

В управлении образовательного учреждения задействованы следующие структурные подразделения:

1. Администрация МОУ.
2. Педагогический совет.
3. Профсоюзный комитет.
4. Управляющий Совет.
5. Родительский комитет.
6. Школьный детский парламент.

**Администрация общеобразовательного учреждения**

**Директор и два заместителя директора.**

В истекшем 2018 году коллективом МБОУ работа велась на основании Плана работы школы на 2017-2018 учебный год. Осуществляется программа развития на 2016-2021 гг. Данные документы определили цели работы школы в 2017-2018 учебном году.

Благодаря тесному сотрудничеству администрации, управляющего совета и профсоюзного комитета в 2017 году заключён новый коллективный договор, что несомненно скажется на качестве работы коллектива. В 2018 году проведена запланированная аттестация всех рабочих мест в школе.

Родительский комитет школы входит в систему районного родительского комитета.

В 2019 году школьный детский парламент планирует выдвинуть своего кандидата на должность председателя районного детского парламента.

## 

## IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2017 – 2018 учебном году учреждение работало по четырём образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс в соответствии с ФГОС, утверждена приказом директора от 20.08.2018г. №94.

Образовательная программа 5-8 класса, разработанная в соответствии с ФГОС. Программа 9 класса, 10-11 класса, разработанные в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Новомальтинская СОШ», утверждены приказом директора от 20.08.2018г. №94.

Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс, разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта, 5-8 класса разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта, содержат три раздела : **целевой , содержательный и организационный**.

Образовательная программа 9 класса, 10-11 класс разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Министерства образования России от 05 марта 2004 года № 1089.

[Образовательные программы](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Svedenia/04_OBRAZOVANIE/18-19/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.rar) доступны для ознакомления на школьном сайте

Качество образования МБОУ «Новомальтинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **успеваемость** | | | **качество** | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **1** | 100% | 100% | 100% |  |  |  |
| **2** | 100% | 100% | 100% | 50% | 45% | 40% |
| **3** | 100% | 100% | 100% | 48% | 54% | 44% |
| **4** | 100% | 100% | 100% | 36% | 34% | 46% |
| ИТОГО | **100%** | **100%** | **100%** | **44%** | **46%** | **43**% |
| **5** | 100% | 100% | 100% | 28% | 21% | 37% |
| **6** | 100% | 100% | 100% | 35% | 15% | 33% |
| **7** | 100% | 100% | 100% | 20% | 35% | 25% |
| **7б** |  |  |  |  |  | 22% |
| **8** | 100% | 100% | 100% | 27% | 22% | 23% |
| **9** | 100% | 100% | 100% | 27% | 26% | 22% |
| ИТОГО | **100%** | **100%** | **100%** | **27%** | **27%** | **27**% |
| **10** | 100% | 100% | 100% | 50% | 50% | 29% |
| **11** | 100% | 100% | 100% | 60% | 50% | 50% |
| ИТОГО | **100%** | **100%** | **100%** | **56%** | **50%** | **39,5**% |
| ИТОГО | **100%** | **100%** | **100%** | **36%** | **36%** | **36,5**% |



Успеваемость и качество знаний обучающихся стабильны. Отсева нет, обучающихся, оставленных на второй год нет. Работа по повышению качества знаний ведётся школой систематично, на основании [Плана работы школы](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Svedenia/03_DOKI/%D0%9F%D0%A0_-19.rar). В школе создана и действует система наставничества, молодым педагогам оказывается всесторонняя помощь. Согласно программе развития выполняются ежегодные закупки оборудования по преподаваемым предметам.

## V. Организация учебного и воспитательного процесса

Организация учебного и воспитательного процесса в школе строится на основании Годового календарного учебного графика и расписания занятий в [начальной школе](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Svedenia/04_OBRAZOVANIE/18-19/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_1-4_.doc), а также [среднем и старшем звене](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Svedenia/04_OBRAZOVANIE/18-19/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_5-11_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.doc).

**Годовой календарный учебный график**

1. **Регламентирование образовательного процесса в 1-4 классах**

Учебный год на  I   уровне обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

**Продолжительность 2018-2019учебного года**

Начало учебного года– 01.09.2018 г.

Окончание учебного года – 30.05.2019 г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели,

1 класс – 33 учебные недели

**Периоды учебных занятий и каникул на 2018-2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **период** | **Продолжи-тельность** | **каникулы** | **Продолжи-тельность** |
| I четверть | С 3.09.2018 по 27.10.2018 | 8 недель | 29.10.2018-4.11.2018 | 7дней |
| II четверть | С 5.11.2018 по 28.12.2018 | 8 недель | 29.12 – 13.01.2018г. | 16 дней |
| III четверть | С 14.01.2019 по 24.03.2019 | 10 недель  (1кл. - 9 недель,1) | 25.03- 31.03.2019 | 7 дней |
| ***Дополнительные каникулы для первоклассников*  в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189**  **(в ред.2013г.)** | | | ***18.02 по***  ***24..02.2019г.*** | ***7 дней*** |
| IV четверть | С 01.04.2019 по 30.05.2019 | 8,4 недель | 31.05.2019-31.08.2019 | 92 дня |
| Праздничные дни | 04.11.2018  23.02.2019  08.03.2019  01.05.2019  09.05.2019 |  |  |  |
| **Итого** | | 34,4 недели (1кл. - 33 недели) |  | 30 дней (без учета летних и доп.каникул) |

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В соответствии с п.10.9-10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (в ред. 2013г) в 1 классе проводится динамическая пауза после второго урока продолжительностью 40 минут, а также используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

* в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
* в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
* январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;

Образовательный процесс организуется в 1 смену.

**Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | время | продолжительность перемены |
| 1 | 8:45 - 9:25 | 10 минут |
| 2 | 9:35 -10:15 | 10 минут |
| 3 | 10:35 – 11:15 | 20минут |
| 4 | 11:35 – 12:15 | 20 минут |
| 5 | 12:25 - 01:05 | 10 минут |

**Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по четвертям проводится по предметам учебного плана во 2-4 классах в форме

* Диктант с грамматическим заданием
* Контрольная работа
* Самостоятельная работа
* Зачет
* Практическая работа
* Изложение
* Сочинение
* Тестовая работа
* Собеседование
* Защита реферата
* Проектная работа

По итогам года проводится годовая промежуточная аттестация в переводных 2-4 классах с 10 мая по 25 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса.

1. **Регламентирование образовательного процесса в 5-9 классах**

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком.

**Продолжительность 2018-2019 учебного года**

Начало учебного года– 03.09.2018 г.

Окончание учебного года – 30.05.2019 г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели,9 класс – 37 учебных недель включая экзаменационную сессию.

**Периоды учебных занятий и каникул на 2018-2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **период** | **Продолжи-тельность** | **каникулы** | **Продолжи-тельность** |
| I четверть | С 3.09.2018 по 27.10.2018 | 8 недель | 29.10.2018-4.11.2018 | 7дней |
| II четверть | С 5.11.2018 по 28.12.2018 | 8 недель | 29.12 – 13.01.2018г. | 16 дней |
| III четверть | С 14.01.2019 по 24.03.2019 | 10 недель  (1кл. - 9 недель,1) | 25.03- 31.03.2019 | 7 дней |
| IV четверть | С 01.04.2019 по 30.05.2019 | 8,4 недель | 31.05.2019-31.08.2019 | 92 дня |
| Праздничные дни | 04.11.2018  23.02.2019  08.03.2019  01.05.2019  09.05.2019 |  |  |  |
| **Итого** | | 34,4 недели |  | 30 дней (без учета летних и доп.каникул) |

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах – по четвертям по предметам учебного плана в форме :

* Диктант с грамматическим заданием
* Контрольная работа
* Самостоятельная работа
* Зачет
* Практическая работа
* Изложение
* Сочинение
* Тестовая работа
* Собеседование
* Защита реферата
* Проектная работа

.

По итогам года проводится годовая промежуточная аттестация в переводных 5-8 классах в форме контрольных с 10 мая по 25 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса.

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

3.  **Регламентирование образовательного процесса в 10-11 классах**

    Учебный год делится на два полугодия.

     Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется Календарным учебным графиком.

**Продолжительность 2018-2019 учебного года**

Начало учебного года– 03.09.2018 г.

Окончание учебного года – 30.05.2019 г.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели,11класс – 37 учебных недель включая экзаменационную сессию.

**Периоды учебных занятий и каникул на 2018-2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **период** | **Продолжи-тельность** | **каникулы** | **Продолжи-тельность** |
| I четверть | С 3.09.2018 по 27.10.2018 | 8 недель | 29.10.2018-4.11.2018 | 7дней |
| II четверть | С 5.11.2018 по 28.12.2018 | 8 недель | 29.12 – 13.01.2018г. | 16 дней |
| III четверть | С 14.01.2019 по 24.03.2019 | 10 недель  (1кл. - 9 недель,1) | 25.03- 31.03.2019 | 7 дней |
| IV четверть | С 01.04.2019 по 30.05.2019 | 8,4 недель | 31.05.2019-31.08.2019 | 92 дня |
| Праздничные дни | 04.11.2018  23.02.2019  08.03.2019  01.05.2019  09.05.2019 |  |  |  |
| **Итого** | | 34,4 недели |  | 30 дней (без учета летних и доп.каникул) |

**2.2. Продолжительность учебной недели**

в 10-11 классах – 5 дней.

**Продолжительность уроков – 40 минут.**

Р**асписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | время | продолжительность перемены |
| 1 | 8:30 - 9:10 | 10 минут |
| 2 | 9:20 -10:00 | 20 минут |
| 3 | 10:20 – 11:00 | 20минут |
| 4 | 11:20 – 12:00 | 10 минут |
| 5 | 12:10 – 12:50 | 10 минут |
| 6 | 13:00 – 13:40 | 10 минут |
| 7 | 13.50 – 14.30 |  |

**Организация промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в 10-11 классах – по полугодиям в форме

* Контрольная работа
* Самостоятельная работа
* Зачет
* Практическая работа
* Изложение
* Сочинение
* Тестовая работа
* Собеседование
* Защита реферата
* Проектная работа

По итогам года проводится годовая промежуточная аттестация в переводных 10 классах в форме

* Контрольная работа
* Самостоятельная работа
* Зачет
* Практическая работа
* Изложение
* Сочинение
* Тестовая работа
* Собеседование
* Защита реферата
* Проектная работа

с 10 мая по 25 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса.

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах.**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

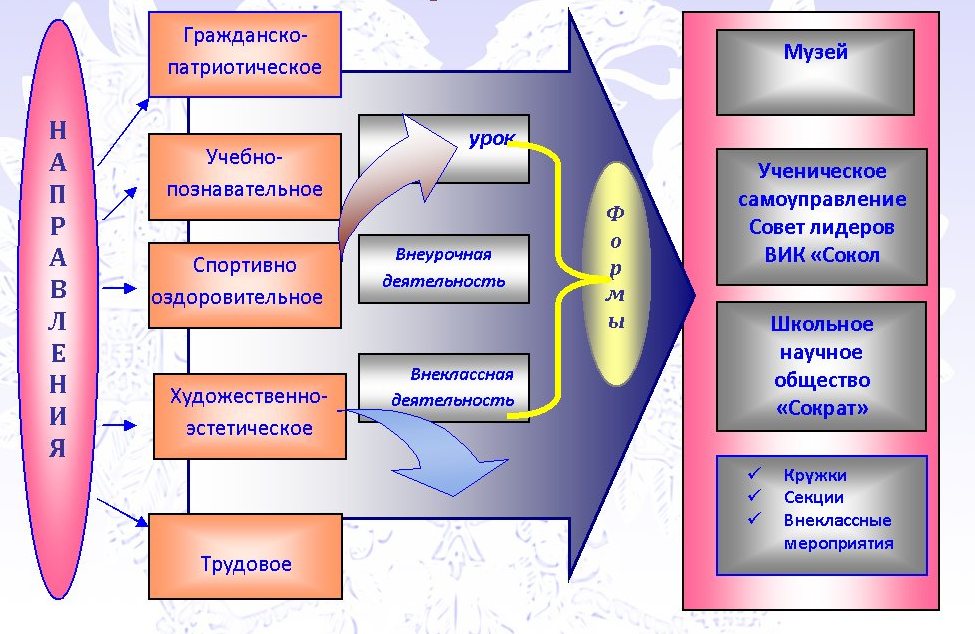
В соответствии с Уставом МБОУ «Новомальтинская СОШ» определены следующие формы обучения: очная, семейное обучение, экстернат, обучение на дому. В исключительных случаях возможно обучение в заочной форме в индивидуальном порядке с согласия Учредителя.

Дети с ограниченными возможностями по рекомендации медиков и запросу родителей обучаются *на дому* по индивидуальным учебным планам.

На основании УставаМБОУ «Новомальтинская СОШ » и запроса родителей в школе работает [«Школа будущего первоклассника»,](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Pril_ot/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_1_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB.22.docx) реализация которой осуществляется согласно положению и рабочей программы.

Школа работает в соответствии с программой «Развитие воспитательной компоненты школы гражданско-патриотического воспитания». Утверждена приказом директора № 48/1 от 28.02.2014

***Основные направления воспитания***



С 1 сентября 2017 года, на основании решения родительского собрания, педагогического совета открыт кадетский класс.

[Приобщение семьи к процессу воспитания детей](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Pril_ot/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB_12%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0__%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D1%81_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8.docx) и подростков, способствует укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

Итогом активного сотрудничества семьи и школы стало создание в 2010 году Управляющего совета.

***Монитроинг эффективности воспитательного процесса***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка уровня воспитанности учащихся | Выявление коммуникативных склонностей | «Социально –психол.самоаттестация коллектива класса» | Изучение социализированности личности воспитанника | Изучение удовлетворенности воспитанников жизнью в школе |
| **2015г.** | хороший | высокий | 95,1% | хороший | 96% |
| **2016г.** | хороший | высокий | 96% | хороший | 96,4% |
| **2017г.** | хороший | высокий | 98% | хороший | 95% |
| **2018г.** | хороший | высокий | 95,1% | хороший | 96% |

Организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися осуществляется по направлениям согласно лицензии через дополнительное образование и внеурочную деятельность. [(Договора)](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Pril_ot/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_14.doc)

Система работы охватывает 94% обучающихся, они посещают 9 школьных кружков, внеурочную деятельность начального, основного общего образования по ФГОС и 8 кружков социального окружения ([Страница "Дополнительное образование на сайте школы")](http://sokolnm.uoura.ru/index.php/dopolnitelnoe-obrazovnie)

В школе разработана и реализуется [программа](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Pril_ot/%D0%9F%D1%806.rar) «Развитие воспитательной компоненты школы гражданско-патриотического воспитания», утверждена приказом директора № 48/1 от 28.02.2014г.

Система работы по физическому воспитанию в ОУ реализуется на основе: учебной деятельности, внеклассной работы, организации досуга, горячего питания, диспансеризации и летней оздоровительной кампании.

На базе школы организована работа секций волейбола, баскетбола, тенниса. Спортивными и оздоровительными мероприятиями охвачено в **2016г - 97%, 2017г-100%, 2018г-100%** обучающихся. Результативность этой работы можно проследить через увеличение количества призовых мест в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней. В течение трёх лет отмечена устойчивая положительная динамика. Достоверность информации подтверждена областным мониторингом. (http://rais.uoura.ru/start.html)

Коллектив школы реализует программу «Здоровье». Согласно анкетированию, которое проводится классными руководителями ежегодно, 95% обучающихся и 89,5% их родителей удовлетворены результатами реализации этой программы.

## 

## VI. Востребованность выпускников

2015-2016г

Всего выпускников - 8

Окончили ОУ с аттестатом – 8

1. Выпускники 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество** | **Основа** | |
| **бюджетная** | **коммерческая** |
|  | Общее кол-во выпускников | 8 | 6 | 2 |
|  | Поступили в  ВВУЗы: | 7 | 4 | 3 |
| МГТУГА-  ИГУ  ИрНИТУ  ИГАУ | 2  2  2  1 | 2  2 |  |
| 2  1 |
|  | Поступили в ССУЗы: | 1 | 1 | 1 |

1. Выпускники 9 классов

Всего выпускников - 16

Окончили ОУ с аттестатом – 15

Окончили ОУ со свидетельством - 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество** | **Основа** | |
| **бюджетная** | **коммерческая** |
|  | Общее кол-во выпускников | 16 | 11 |  |
|  | Поступили в  ССУЗы: 11 | 5  1  1  2  1  1 |  |  |
| Усольский индустриальный техникум  Петровск-Забайкальское мед. училище (техникум)  Красноярский государственный медицинский университет (фармацевтический колледж)  Филиал ФГБПОУ ВО  ГБПОУ Иркутский Энергетический Колледж  ГАПУИОАТОПТ Ангарский техникум общественного питания и торговли |
|  | Поступили в учреждения НПО: |  |  |  |
|  | 10 класс (указать ОУ) | 4  МБОУ «Новомальтинская СОШ» |  |  |
|  | Другое | 1 Стоит на учёте в центре занятости |  |  |

2016-2017г

Всего выпускников - 5

Окончили ОУ с аттестатом – 5

Выпускники 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество** | **Основа** | |
| **бюджетная** | **коммерческая** |
|  | Общее кол-во выпускников | 5 |  |  |
|  | Поступили в  ВВУЗы: | 2 | 2 |  |
| МГТУГА | 2 | 2 |  |
|  |
|  | Поступили в ССУЗы: | 3 | 2 |  |
|  | Поступили в учреждения НПО: |  |  |  |

Выпускники 9 классов

Всего выпускников - 11

Окончили ОУ с аттестатом – 10

Окончили ОУ со свидетельством - 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество** | **Основа** | |
| **бюджетная** | **коммерческая** |
|  | Общее кол-во выпускников | 11 | 11 |  |
|  | Поступили в  ССУЗы: 9 | 1  1  1  1  2  1  1  1 |  |  |
| Профессиональное училище №55  п .Железнодорожный  Педагогическое училище г.Ангарск  г.Иркутск Авиационный техникум  Профессиональное училище №11  Профессиональный лицей №29  Осетровское речное училище г.Усть – Кут  Экономико-юридический колледж г.Ангарск  Колледж строительства и предпринимательства г.Иркутск |
|  | 10 класс (указать ОУ) | 2  МБОУ «Новомальтинская СОШ» |  |  |

Определение выпускников 2017-2018 учебный год

11 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Количество | Основа | |
| 1 | Общее кол-во выпускников11 класса | 4 | Бюджетная | коммерческая |
| 2 | Поступили в ВВУЗы | 2 | 2 |  |
| 3 | Г.Красноярск Сибирский Федеральный Университет | 1 | 1 |  |
| 4 | ИГУ г.Иркутск | 1 | 1 |  |
| 5 | Поступили в ССУЗы | 2 | 2 |  |
| 6 | г.Иркутск Машиностроительный техникум | 1 | 1 |  |
| 7 | г.Усолье- Сибирское  Мед.училище. |  |  |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Количество | Основа | |
| 1 | Общее кол-во выпускников9 класса | 19 | Бюджетная | коммерческая |
| 2 | Поступили ССУЗы | 8 | 8 |  |
| 3 | Усольский профессиональный лицей № 29 | 3 | 3 |  |
| 4 | Усольский химико-технологический техникум | 1 | 1 |  |
| 5 | Иркутский машиностроительный техникум | 1 | 1 |  |
| 6 | Иркутский геологоразведочный колледж | 1 | 1 |  |
| 7 | Ангарский профессиональный колледж | 1 | 1 |  |
| 8 | Усольский аграрно-промышленный техникум | 1 | 1 |  |
| 9 | Поступили в учреждения НПО | 2 | 2 |  |
| 10 | Усольское профессиональное училище №26 | 4 | 4 |  |
| 11 | 10 класс ( указать ОУ) | 7     МБОУ «Новомальтинская СОШ») | | |

За период 2016-2018гг. все выпускники Новомальтинской школы 9 и 11 классов продолжают обучение, трудоустраиваются.

Коллектив школы на основании приказа № 106/2 от 28.08.2018. «О подворовом обходе» постоянно отслеживает состояние дел выпускников и выявляет затруднения, оказывает всестороннюю помощь. Восемь сотрудников МБОУ «Новомальтинская СОШ» являются выпускниками школы.

## VII. Кадровый потенциал

Школа на **100%** обеспечена педагогическими кадрами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общая численность педагогических работников | Возрастные группы | | | | | Педстаж | | | Образование | | Курсы, переподготовка | Категория | | Конкурсы  Педагогического мастерства | |
| **До 30 лет** | **31-35 лет** | **36-45**  **лет** | **46-55**  **лет** | **Старше 55** | **До5** | **5-15** | **15 и более** | **Высшее** | **Среднее** |  | **Первая** | **Высшая** | **Муницыпальный** | **Региональный** |
| 2016 | 21 | 3 | 2 | 4 | 3 | 7 | 3 | 6 | 12 | 15 | 6 | 1 | 11 | 1 |  | 1 |
| 2017 | 20 | 3 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 | 5 | 12 | 14 | 6 | 14 | 10 | 3 | 1 | 2 |
| 2018 | 20 | 3 | 3 | 4 | 2 | 8 | 3 | 5 | 12 | 14 | 6 | 8 | 10 | 4 | 3 | 2 |

Школа гордится своими педагогическими кадрами. На сегодняшний день в школе трудятся заслуженные педагоги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отличник народного просвещения | Ветеран труда | "Почетный работник общего образования» | Победитель конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование» | Конкурс на премию губернатора | Грамот Министерства образования Иркутской области |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 |

Педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности, обобщая и распространяя свой [опыт](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Pril_ot/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_17.doc) на научных конференциях, семинарах, мастер-классах в г. Усолье-Сибирское, Усольском районе, г. Иркутск.

Применяется **92 электронных учебно-методических комплекта** .

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Все учителя имеют педагогическое образование.

Средний возраст педагогических работников школы 42 года. Однако коллектив имеет тенденцию к старению. Проблема привлечения молодых специалистов является актуальной для Новомальтинской школы. Данная проблема решается по мере возникновения вакансий. В школу вернулись после получения педагогического образования 7 выпускников школы.

В последние три года количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, выросло на три человека.

Администрация планирует увеличение количества педагогов имеющих первую квалификационную категорию в 2019 году на 1 человека.

Курсы повышения квалификации регулярно проходят все педагоги школы. Панируется прохождение специальных курсов по межпредметным дисциплинам (агробизнес образование, работа в кадетском классе)

Ежегодно МБОУ "Новомальтинская СОШ " активно участвует в [различных конкурсах](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Pril_ot/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%25), спортивной, творческой, интеллектуальной направленности муниципального, регионального уровня российского, международного.

Планируется увеличение доли участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровней, а также федерального уровня.

## VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

[Программно-методическое обеспечение](http://sokolnm.uoura.ru/images/images/stories/osnov_doc/Svedenia/04_OBRAZOVANIE/%D0%A3%D1%87%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD16-17/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.rar) на 2018-2019 учебный год рассмотрено на методическом совете школы. Протокол № 6 от 22.05.2018 г., утверждено приказом директора №94 от20.08.2018г.

**Обеспеченность учебниками на 20.04.2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Характеристика*** | ***Показатели*** |
| ***1*** | ***Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)*** | ***1*** |
| ***2*** | ***Использование программных продуктов для автоматизированного учета библиотечных фондов (название, ед.)*** |  |
| ***3*** | ***Всего медиатек в общеобразовательных учреждениях (ед.)*** | ***1*** |
| ***4*** | ***Всего читальных залов (ед.)*** | ***1*** |
| ***5*** | ***Всего книгохранилищ (ед.)*** | ***1*** |
| ***6*** | ***Оснащенность библиотек компьютерной (оргтехникой) (%)*** |  |
| ***7*** | ***Наличие выхода в Интернет (ед.)*** | ***1*** |
| ***8*** | ***Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.),* в том числе:** | ***19775*** |
| - учебников | ***4025*** |
| - из них ветхих, подлежащих замене | ***342*** |
| - учебно-методической литературы | ***1263*** |
| - справочной и энциклопедической литературы | ***1170*** |
| - художественной литературы | ***13317*** |
| ***9*** | ***Приобретено в рамках подготовки к 2018-2019 учебному году (с 1.01.2017 года, экземпляров, ед.),* в том числе:** | ***501*** |
|  | - учебников | ***501*** |
|  | - учебно-методической литературы | ***-*** |
|  | - справочной и энциклопедической литературы | ***-*** |
|  | - художественной литературы | ***-*** |
| ***10*** | ***Общая сумма расходов на приобретение*** (руб.), **в том числе:** | ***200000*** |
|  | - средства областного бюджета (субвенция) | ***200000*** |
|  | - средства муниципального бюджета |  |
|  | - внебюджетные средства, |  |
|  | - средства родителей |  |
|  | - запланировано средств до конца календарного года на приобретение учебников (руб.) субвенция/муниц.бюджет/внебюджет/родит. |  |
| ***11*** | ***Оснащенность учебниками (% от потребности) на 10.09.2018г***. | ***100%*** |
|  | 1-4 класс | ***100%*** |
|  | 5-9 класс | ***100%*** |
|  | 10-11 класс | ***100%*** |
|  | Итого | ***100%*** |
| ***12*** | Потребность в учебниках на 10.09.2018г (экз.) | - |

Педагоги и учащиеся используют в работе и для подготовки к урокам электронные образовательные ресурсы, которыми обеспечена школьная библиотека.

Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками за счёт образовательного учреждения. База учебной литературы ежегодно обновляется на средства субвенции.

Школа подключена к сети Интернет. Скорость подключения 5Мбит/с. В 2018 году планируется подключение школы к системе «Дневник.ру».

## IX. Материально-техническая база

Здание школы построено в 1989 году, капитальный ремонт не проводился. В последние три года проведён капитальный ремонт спортивного зала (на сумму 2млн. рублей), актового зала(на сумму 1,5 млн. рублей), системы отопления (частично – на сумму 600тыс. руб.)

На школьной территории функционируют две спортивные площадки, учебно-опытный участок и пришкольный участок. Территория обнесена металлическим ограждением. Степень озеленения территории школы составляет не менее 60 %.

Произведён ремонт полового покрытия в пяти учебных кабинетах на сумму 400тыс. руб. Учебные кабинеты обеспечены мебелью соответствующей СанПин.

К новому учебному году коллективом школы произведен текущий косметический ремонт здания школы.

Подвоз детей из с.Бадай осуществляется школьным автобусом. На данный вид деятельности администрацией ОУ в 2012 году получена лицензия

Для проведения занятий по физической культуре в школе полностью оборудован спортивный зал, имеются две спортивные площадки. По договору с ДЮСШ проходят отделения секций спортивного туризма, лыжи.

В школе работает лицензированный медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым в соответствии с Сан Пин. Детей обслуживает медицинский работник ОГБУЗ Усольской городской больницы в соответствии с договором 01.01.2018 №1. В целях обеспечения безопасности работы ОУ, администрацией школы заключен договор с охранным предприятием «Байкальский берег». В школе имеется тревожная кнопка. Группа быстрого реагирования охранного предприятия приезжает по вызову в течение 6 минут. На начало нового учебного года противопожарное состояние ОУ признано удовлетворительным, школа принята без замечаний.

*Количество компьютеров, занятых в учебном процессе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Количество компьютеров, занятых в учебном процессе | Количество обучающихся на один компьютер |
| 239 | 37 | 6 |

*Подключение ОУ к сети Интернет*

Школа подключена к сети Интернет с 2007 года. В настоящее время услуга предоставляется провайдером ООО «Рунет» г. Усолье-Сибирское. Договор №4817-И от 01.03.2017. Создана общешкольная локальная сеть на основе беспроводной технологии Wi-Fi.

Улучшение материально-технической базы проводится в соответствии с программой развития школы до 2021 года.

## X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2017-2018 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

* мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
* состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
* изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
* мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

* успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
* динамику результатов единого государственного экзамена выпускников 11 -х классов и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
* доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения

1. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

* результативность преподавания по предметам
* пропуски уроков учащимися
* полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования
* степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

1. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической,

здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

* количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
* состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания
* охват учащихся внеурочной деятельностью
* реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом

1. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:

* уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов
* организация опытно-экспериментальной работы
* укомплектованность педагогическими кадрами
* уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров.
* курсовая подготовка педагогов

1. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:

* количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
* количество выпускников, поступивших в ВУЗы
* доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования.
* доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия

1. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:

* количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
* количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

## XI. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| **1.1** | Общая численность учащихся | **239человек** |
| **1.2** | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **109 человек** |
| **1.3** | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **121 человек** |
| **1.4** | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **9 человек** |
| **1.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **58 человек 36,3%** |
| **1.6** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **3 балл** |
| **1.7** | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **3 балл** |
| **1.8** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **3 балл** |
| **1.9** | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **4 балл** |
| **1.10** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **Человек 0 /%** |
| **1.11** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **Человек 0 /%** |
| **1.12** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0 Человек0 /%** |
| **1.13** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **0 Человек 0/%** |
| **1.14** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0 Человек 0 %** |
| **1.15** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0 человек 0 %** |
| **1.16** | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | **0 человек 0%** |
| **1.17** | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **0 человек0 %** |
| **1.18** | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **195 человек/ 98 %** |
| **1.19** | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **83 человека/45,3%** |
| **1.19.1** | Регионального уровня | **28 человек/14%** |
| **1.19.2** | Федерального уровня | **14человек/7%** |
| **1.19.3** | Международного уровня | **4 человек/2%** |
| **1.20** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **0 человек 0 %** |
| **1.21** | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **0 человек/%** |
| **1.22** | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0 человек/%** |
| **1.23** | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **0 человек/%** |
| **1.24** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **20 человек** |
| **1.25** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **14 человек70%** |
| **1.26** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **14человек70%** |
| **1.27** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **6 человек30%** |
| **1.28** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **6 человек30%** |
| **1.29** | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | **9 человек60/%** |
| **1.29.1** | Высшая | **4 человек20%** |
| **1.29.2** | Первая | **5 человек 25%** |
| **1.30** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **человек/%** |
| **1.30.1** | До 5 лет | **3 человек15 %** |
| **1.30.2** | Свыше 30 лет | **6 человек30%** |
| **1.31** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **4человек20%** |
| **1.32** | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **6 человек/30 %** |
| **1.33** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **20 человек/ 100%** |
| **1.34** | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **20 человек/100%** |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| **2.1** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,16единиц** |
| **2.2** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **32,3 единиц** |
| **2.3** | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да** |
| **2.4** | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| **2.4.1** | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да** |
| **2.4.2** | С медиатекой | **да** |
| **2.4.3** | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **нет** |
| **2.4.4** | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **да** |
| **2.4.5** | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **нет** |
| **2.5** | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **118человек%** |
| **2.6** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **972кв. м**  **4,2** |