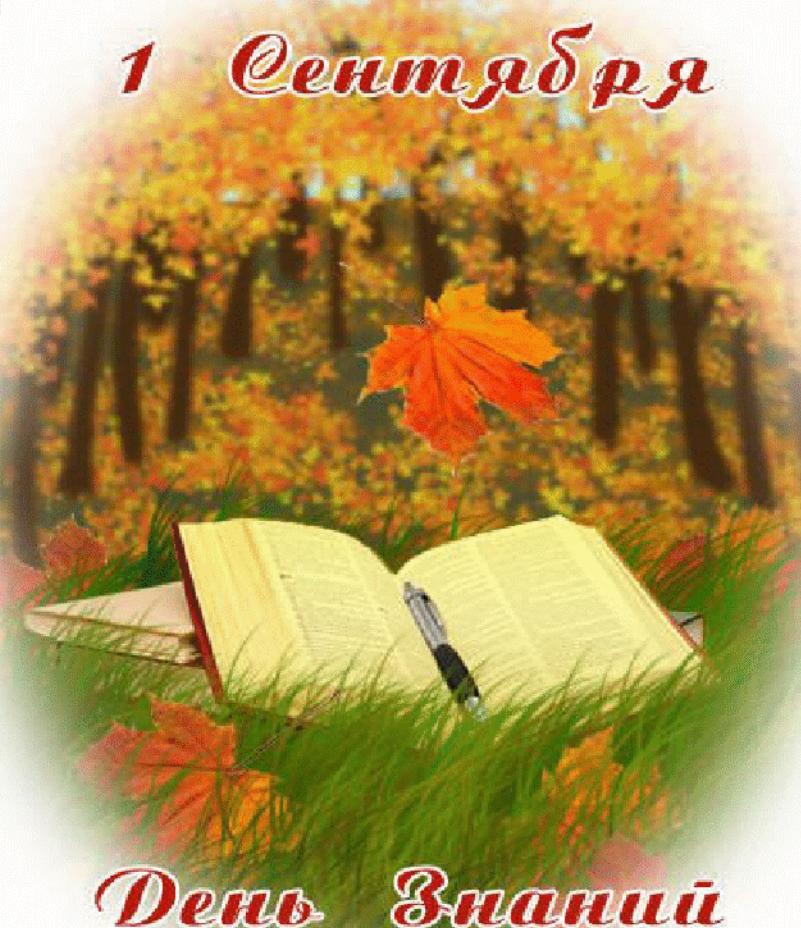




Школьная газета Чертенок

октябрь 2011
выпуск № 1

№13

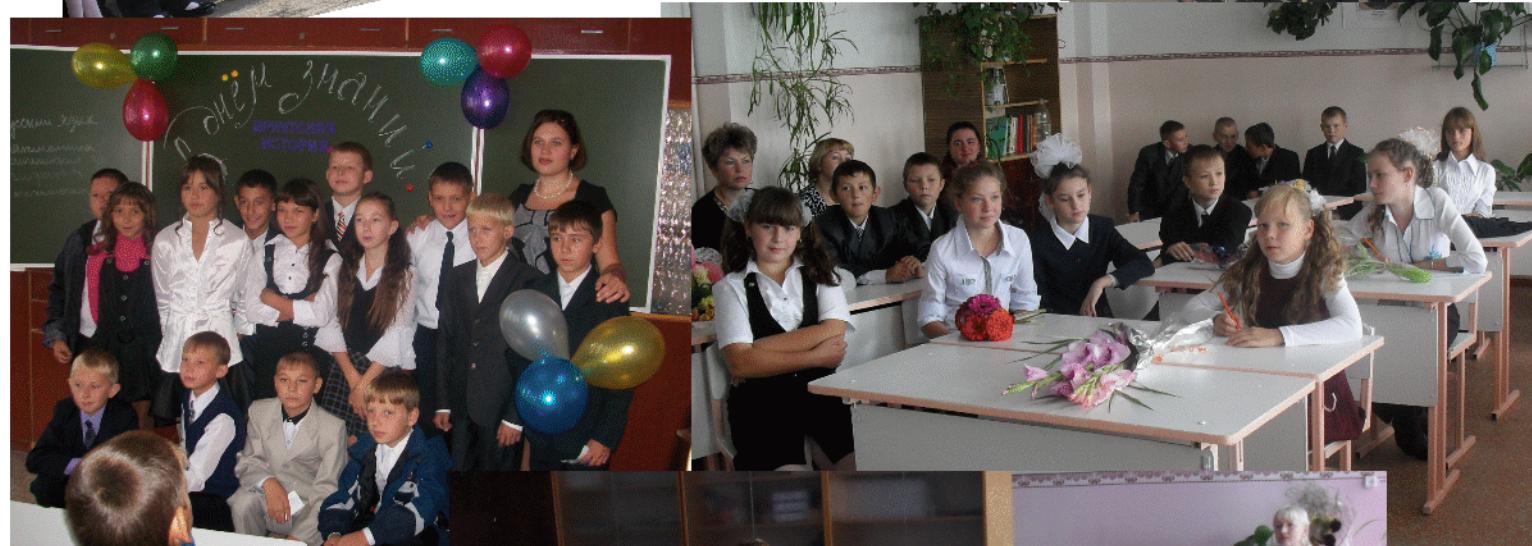


Красной цифрой не отмечен
Этот день в календаре
И флагами не расцвечен
Возле дома, на дворе.
По одной простой примете
Узнаем мы этот день:
По идущим в школу детям
Городов и деревень.

По веселому волненью
На лице учеников,
По особому смущенью
Семилетних новичков
И пускай немало славных,
Разных дней в календаре,
Но один из самых главных -
Самый первый в сентябре!

- Сегодня в номере:
Поздравление учителям—
стр.3
- Результаты олимпиад—**
стр. 4
- Тимуровское движение**
«Факел» - стр. 5
- Мы за ЗОЖ—стр. 6**
- Куда уходит детство—стр.8**
- Проба пера—стр. 9**

**дорогие певчие,
уважаемые педагоги
и родители!
Поздравляем Вас
с началом нового
учебного года!**



Твоё имя – Учитель!

Уважаемые учителя!

Поздравляем вас с Днём Учителя!

Среди многочисленных определений счастливой жизни есть и такое: счастье, это когда с одинаковой радостью ты спешишь на работу, а с работы домой. Мы хотим, чтобы вы были счастливы! Чтобы вам было хорошо, уютно везде: в школе и дома.



День Учителя и день самоуправления – в едином. Многие учащиеся с 7 по 10 класс приняли активное участие – сами управляли таким большим коллективом: учили детвору в классах, вели административную работу, поздравляли педагогов, дарили подарки. Учителя довольны подрастающей сменой: ЗА МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЕМ – БУДУЩЕЕ ШКОЛЫ!

«Директор» школы: Хусаинова О.В.



«Да победит свет тьму»

Школа – важный этап в жизни каждого человека. Именно от школы зависит, каким вырастет новое поколение. Школа – это именно то место, где будущие врачи, актёры, учёные получают не только научные знания, но и учатся понимать и ценить всё, что их окружает. И всё - таки знания дают человеку достойное место в жизни. Прошёл первый этап олимпиад – школьный. В центре внимания – научное общество «Сократ», которым руководит учитель химии Герущкая В.Д. Именно она организовала этот этап. И вот результаты:

Победителями школьного этапа олимпиад стали:

Русский язык

Князева Карина—4 класс
Клян Наталья—5 класс
Клименко Иван—6 класс
Округина Наталия—7 класс
Павлова Ксения—8 класс
Хусаинова Ольга—10 класс

Английский язык

Карасёв Андрей—5 класс
Клян Наталья—5 класс
Баёв Максим—6 класс
Брылина Диана—6 класс
Храмов Иван—9 класс
Хусаинова Ольга—10 класс

Обществознание

Иванов Сергей—8 класс
Бутырин Никита—9 класс

Информатика

Бутырин Никита—9 класс

Математика

Князева Карина—4 класс
Ружников Кирилл—5 класс
Козина Алина—6 класс
Брылина Диана—6 класс
Барабаш Александр—7 класс
Хасанов Руслан—8 класс

Природоведение

Клян Наталья—5 класс
Алексеева Татьяна—7 класс
Пятница Егор—8 класс
Кондратьева Настя—9 класс

География

Яковлева Людмила—9 класс

История

Иванов Сергей—8 класс
Бутырин Никита—9 класс
Хусаинова Ольга—10 класс



Детское движение – Вчера, сегодня, завтра!

Для любого государства задача становления личности и формирование приоритетных направлений развития ребёнка является из важнейших. От того, какие ценности будут сформированы у молодёжи сегодня, от того насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим большая социальная значимость возлагается на деятельность общественных институтов, среди которых особое место занимают детские организации. Работа в этих организациях строится, прежде всего, с учётом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности.

Давайте вспомним, как же начиналось детское движение в России и на что оно ориентировалось.

Первая официальная детская организация появилась в 1909 году под названием «Скауты». Это была организация юных разведчиков – скаутов, которая ставила целью внешкольное общественное воспитание российской молодёжи в национальном и религиозном духе, дополняя тем самым воспитательную деятельность семьи и школы. Впоследствии пионерская организация очень много взяла из этого движения.

Послереволюционный период способствовал всплеску детской активности. Решением коммунистической партии 19 октября 1918 года был создан коммунистический союз молодёжи – комсомол. А, в скором времени, на одном из первых съездов комсомола было принято решение «Об упорядочении действия детских групп на территории России» и была создана детская пионерская организация имени Спартака. Произошло это 19 мая 1922 года. Пионерская организация носила имя Спартака до 1924 года. В связи со смертью В.И. Ленина она была переименована и стала называться пионерская организация имени В.И. Ленина. Такие организации существуют до сих пор в нашем районе.

И теперь энтузиасты школы Коцур Н.В., Кабанова А.И. собрали под свой «Факел» ребят, учащихся 5-7 классов. Добровольное участие детей под девизом «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет» в таких полезных делах, как встреча с работниками детского сада, не



02/17/2011
Факелцы встречаются не только в школе, но и дома.



Напоминаем, природа ждёт вас!

забыли посетить учителей—пensionеров в Международный день Учителя, поздравили ветеранов войны и труда с Днём пожилого человека. Всем нам нравится упорство в действиях отряда (экологическая обстановка в посёлке). Дел ещё очень много. Удачи им!

Вантеева А.





Осень, её краски радуют всех, вдохновляют на новые дела. Важно—увидеть их, эти краски. А как? Ура—поход!

22 сентября по традиции коллектив школы вышел в природу: гонки, состязания, ходули, а главное—туристическая полоса.

После всего этого—самые вкусные бутерброды, облепиха и многое другое (не пожалели мамы продуктов).

Общеизвестно: в школе любят заниматься спортом: районный турслёт—2 место, соревнования по спортивному туризму, районные состязания допризывной молодёжи, и многое другое.

Личное первенство по бегу: Ахремюк А, Плужникова Д. (4 кл), Лобунец А. (7 кл), Козина А. (6 кл), Тихомиров Д. (9 кл.), Наливных К. (10 кл.).

Педагоги школы и обслуживающий персонал тоже не отстают. 24 сентября они приняли активное участие в районном турслёте педагогов. Главное— участие, а не победа!!!

Хасанов Руслан



Это должен знать каждый



Рассматривая лекарственные растения в целом, нельзя не удивляться их многообразию. Есть растения, польза которых известна практически всем - например, ромашка, подорожник, липа, календула. Но есть и такие, глядя на которые большинство из нас и не подозревает об их лекарственной ценности. Из всего многообразия лекарственных растений в особом ряду стоят те, чей магический ореол очень часто заслоняет их практическую пользу, заставляя обывателей бояться их самих

и их воздействие на человека. Это «чудесное» растение – дурман, или датура (Datura). Дурман – такое растение с сильно выраженным наркотическими свойствами как мандарога, белладонна, белена и табак, содержащие сильнейшие наркотические алкалоиды.

Наркотический эффект растения использовался колдунами для духовного объединения людей, вызывая коллективные видения, побуждая людей смеяться, плакать, танцевать или пророчествовать. Дурман был также весьма популярным средством народной медицины. применяли питьё из дурмана при примитивных хирургических операциях, делая иногда даже трепанации черепа.

На островах Карибского моря датура также использовалась как магическое растение. Здесь оно было известно, как "herbe aux sorciers" - трава колдунов и "concombre-zombi" - зомби-огурец. Эти названия указывают на область применения дурмана - зомбирование. Эффектом воздействия этого зелья на человека было впадение человека в состояние псевдо-комы с полным отсутствием физической и психической чувствительности. В таком состоянии полностью отсутствовали все рефлексы, а также отсутствовало сознание.



И все-таки это страшное состояние человека видеть свет и не ощущать его—быть мертвым на живой земле. Задумайтесь, стоит ли рисковать.



Доктор Айболит.

Куда уходит детство? Посвящается выпускникам!

Отзвенел последний школьный звонок, пролетела напряжённая, трудная пора экзаменов, торжественное вручение аттестатов, долгожданный выпускной бал...

На пороге взрослой, студенческой жизни оказалось восемь выпускников нашей школы. Где же они продолжают своё образование?

Четверо из них обучаются в высших учебных заведениях: Акулин Максим в ИРГТУ на энергетическом факультете ,и он будет инженером –энергетиком, Захарова Анастасия решила свою жизнь связать со школой и обучается в ВСГАО .Её будущая профессия социальный педагог, Настя активистка и в академии, в своей группе является старостой. Сбылась мечта Оксаны Вантеевой- её будущая специальность юрист ,и образование она получает в Восточно- Сибирском Институте Экономики и права, после окончания ВУЗа планирует служить в полиции. Татьяна Кравченко решила стать финансистом и не где-то, а ни много- ни мало в нефтегазовой промышленности и получает своё образование в Байкальском Государственном Университете Экономики и права. Ульяна Рядовкина с детства любит животных, особенно собак и профессию выбрала соответствующую – кинолог. Уля учится в Иркутском сельскохозяйственном техникуме. В этом же техникуме учится и Оля Королёва, только на менеджера. Серьезную, ответственную специальность выбрали Ирина Руденко и Ольга Сушкова - фармацевты, недаром учась в старших классах, штудировали химию и биологию. Девушки учатся вместе, в одной группе в Усольском медицинском колледже.

Я очень рада и горда за своих выпускников, надеюсь, что они успешно будут учиться в учебных заведениях, уверена, что не уронят честь выпускника нашей родной Новомальтинской школы.

Классный руководитель выпускка 2011 Розалёнок В.К.

Помни,
ты выбираешь
сам
лестницу
к небесам!





Проба пера

ЧТО ДЕЛАТЬ ОСЕНЬЮ?

Веселье осень дарит,
Плоды и урожай.
И в сентябре вдруг мамы
Нам говорят: «Копай!»
Мы помогаем им,
Потом домой идем,
Мы собираем листья
И в книжки их кладем.
Потом, через неделю,
Берем листок и клей.
Мы открываем книгу.
Что делать? Клей да клей
Деревья и игрушки,
Осенние плоды,
Чтобы зимой почувствовать
Весенние бразды.

Автор Карина Князева, 4 класс.

ОСЕНЬ В ГОСТИ ЗАГЛЯНУЛА.

Осень в гости заглянула,
Листья в золото окунула,
Птиц на юг она послала,
Посмеялась и сказала:
«Девяносто один день
Править мне совсем не лень!
Вот три месяца пройдет,
И на речку выйдет лед,
То Зима меня сменяет.
Но пока здесь я играю!»

Смешинки с уроков

Узнайте себя:

1. В шкафу стоят книги разных писателей, написанные Носовым.
2. Кошка поселилась у нас, когда еще была щенком.
3. Каменный топор сделал из обезьяны человека
4. Наш кот Васька залаял так, что раздалось какое-то мычание!
5. В портфеле лежали книги, тетради, бутерброд с колбасой и другие школьные принадлежности.
6. Оля съела бублик вместе с собакой, которая бежала впереди.
7. Вадим орал вполголоса.
8. Если огород не поливать, то удои капусты уменьшаются.
9. У моего друга курчавый нос.

Говорят учителя:

1. На месте звонка я бы уже прозвенел.
2. Пусть вон тот желтый кубик будет для наглядности синим шариком.
3. Так, с динозаврами мы разобрались, и они вымерли. Поехали дальше.



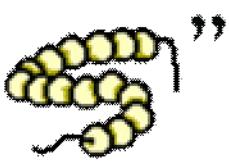
Огадай ребус

1. 2. Прочтите название русской народной сказки:

ка
КОЛ

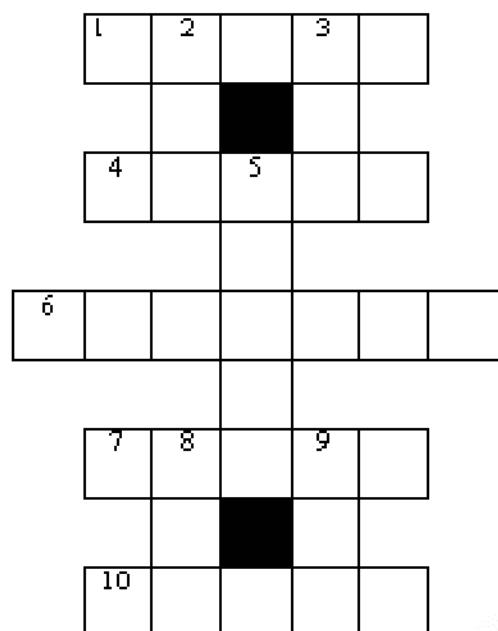


3. Прочтайте имя сказочного персонажа:



А = О

КРОССВОРД



1. Детская игрушка для девочек

2. Орган слуха

3. Краска для ногтей

4. Домашнее животное с усами и пушистым хвостом

5. Куда дети пойдут в 7 лет после садика?

6. Верхняя часть комнаты, откуда висит люстра

7. Мягкая, зеленая, растёт весной из земли

8. Часть лица, нужна чтобы говорить

9. Нехороший человек, который крадёт вещи

10. Начало спортивных соревнований



МОУ «Новомальтинская СОШ №13»
665471, п. Новомальтиńsk, квартал 3, дом 7
novomalt@mail.ru

Номер к выпуску подготовили:
Корреспонденты пресс-центра.

Руководитель: Буракова Л.А.

Компьютерная вёрстка: члены кружка «Оформитель»

Руководитель: Мелешко Ю.Б.

Тираж: 50 экземпляров